



SFS 2001:159

Utkom från trycket
den 19 april 2001

Förordning om ändring i förordningen (1992:403) om kommunal vuxenutbildning;

utfärdad den 1 mars 2001.

Regeringen föreskriver i fråga om förordningen (1992:403) om kommunal vuxenutbildning

dels att 2 kap. 3 b § skall upphöra att gälla,

dels att 1 kap. 2 och 5–6 §§, 2 kap. 1, 3, 3 a och 6 §§ samt 4 kap. 1, 5, 6, 8, 10, 11 och 15 §§ skall ha följande lydelse.

1 kap.

2 §¹ I denna förordning avses med

arbetsplatsförlagd utbildning: kursplanestyrd utbildning som genomförs på en arbetsplats utanför skolan,

gymnasiepoäng: ett mått på studieomfattningen av en kurs inom gymnasial vuxenutbildning; en veckas heltidsstudier motsvarar i genomsnitt 20 gymnasiepoäng,

kärnämnen:

1. inom grundläggande vuxenutbildning: ämnena svenska eller svenska som andraspråk, engelska, matematik och samhällskunskap, och

2. inom gymnasial vuxenutbildning: detsamma som avses med kärnämnen i 1 kap. 2 § första stycket gymnasieförordningen (1992:394), dock med undantag av idrott och hälsa samt estetisk verksamhet,

projektarbete: ett större arbete som eleverna genomför inom ramen för gymnasial vuxenutbildning,

undervisningstid: tid för arbete som planerats av lärare och elever tillsammans och som eleverna genomför under en lärares ledning,

yrkesämnen: ämnen som har en yrkesinriktad profil.

Den som har det ledningsansvar som enligt 2 kap. 2 § skollagen (1985:1100) vilar på rektorn skall också benämnas rektor.

5 §² För varje kurs och för projektarbete skall det finnas en kursplan. Av kursplanen skall framgå dels kursens mål eller målen för projektarbetet, dels den kunskapsnivå som alla elever minst skall ha uppnått vid kursens slut eller vid genomfört projektarbete. Kursplanen skall ge utrymme för läraren och eleverna att själva planera undervisningen.

¹ Senaste lydelse 1999:1342.

² Senaste lydelse 1998:1210.

Kursplaner för kärnämnen och för projektarbete fastställs av Statens skolverk. Skolverket fastställer också kursplaner för övriga kurser, om inte annat följer av tredje stycket.

Kursplaner för lokala kurser skall fastställas av styrelsen för utbildningen efter de riktlinjer som framgår av första stycket och av 2 kap.

Kursplaner för yrkesämnena skall fastställas efter samråd med parterna på arbetsmarknaden. Om samrådsskyldighet i vissa andra fall finns särskilda föreskrifter.

5 a §³ Av kursplanen för varje kurs och för projektarbete inom gymnasial vuxenutbildning skall det framgå hur många gymnasiepoäng kursen eller projektarbetet omfattar. Om styrelsen för utbildningen delar upp en kurs på flera delkurser, skall styrelsen bestämma hur många gymnasiepoäng som hänför sig till varje delkurs. För orienteringskurser beräknas inte gymnasiepoäng.

En kurs skall omfatta minst 50 gymnasiepoäng och bör inte omfatta mer än 200 gymnasiepoäng. Poängantalet skall vara jämnt delbart med 50.

6 §⁴ I timplaner för grundläggande vuxenutbildning och påbyggnadsutbildning finns riktvärden för undervisningens omfattning.

Timplanen för grundläggande vuxenutbildning har den lydelse som framgår av bilagan till denna förordning.

Timplaner för påbyggnadsutbildningar fastställs av Statens skolverk.

2 kap.

1 §⁵ Kurser inom grundläggande vuxenutbildning, gymnasial vuxenutbildning och påbyggnadsutbildningar får delas upp på flera delkurser. Om det finns särskilda skäl, får Statens skolverk föreskriva att en viss kurs i ett yrkesämne inte får delas upp i delkurser.

En delkurs får inte omfatta mindre än 30 timmar inom grundläggande vuxenutbildning och påbyggnadsutbildning eller 50 gymnasiepoäng inom gymnasial vuxenutbildning.

3 §⁶ Styrelsen för utbildningen får besluta att inrätta lokala kurser inom gymnasial vuxenutbildning och påbyggnadsutbildning. Styrelsen får också besluta att som lokala kurser inrätta orienteringskurser inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning.

Andra lokala kurser än orienteringskurser skall ge kunskaper i ett eller flera ämnen inom ett bestämt kunskapsområde och svara mot sådana behov som inte tillgodoses genom en nationellt fastställd kursplan.

En orienteringskurs skall ha ett eller flera av följande syften, nämligen att

- medverka till väl underbyggda beslut om studie- och yrkesval,
- ge ökade studietekniska färdigheter,
- utgöra en introduktion till kurser i olika ämnen,

³ Senaste lydelse 1999:1342. Ändringen innebär bl.a. att tredje stycket upphävs.

⁴ Senaste lydelse 1999:1342. Ändringen innebär bl.a. att fjärde stycket upphävs.

⁵ Senaste lydelse 1996:1500.

⁶ Senaste lydelse 1994:738.

– kunna ge tillfälle till bedömning av en elevs kunskaper i olika ämnen eller kurser.

3 a §⁷ Styrelsen för utbildningen fastställer det antal timmar som undervisningen på en lokal kurs inom grundläggande vuxenutbildning eller påbyggnadsutbildning omfattar och det antal gymnasiepoäng som undervisningen på en lokal kurs inom gymnasial vuxenutbildning omfattar.

En lokal kurs inom påbyggnadsutbildning får inte understiga 30 timmar och en lokal kurs inom gymnasial vuxenutbildning får inte understiga 50 gymnasiepoäng.

En orienteringskurs inom grundläggande vuxenutbildning får omfatta mindre än 30 timmar.

6 §⁸ Gymnasial vuxenutbildning får förekomma i alla ämnen som finns i gymnasieskolan med undantag av vad som där hör till specialidrott. Dessutom får projektarbete förekomma inom gymnasial vuxenutbildning.

4 kap.

1 §⁹ Betyg skall sättas på varje slutförd kurs eller delkurs och på projektarbete, om inte annat är föreskrivet.

På orienteringskurser skall betyg inte sättas.

5 §¹⁰ Betyg skall sättas av läraren. Om ett betyg beror av två eller flera lärares bedömning och lärarna inte kan enas, skall betyget sättas av rektorn.

Om läraren på grund av en elevs frånvaro saknar underlag för bedömning av elevens kunskaper, skall betyg inte sättas.

6 §¹¹ Vid betygssättningen skall läraren som stöd använda de betygskriterier som har fastställts. Betygskriterier skall fastställas för varje kurs utom orienteringskurser och för projektarbete. Statens skolverk fastställer betygskriterier för andra kurser än lokala kurser och för projektarbete. För lokala kurser fastställer styrelsen för utbildningen betygskriterier.

Betygskriterierna skall precisera vilka kunskaper enligt kursplanen som krävs för att eleven skall få betyget Godkänd och för kurser och projektarbete inom gymnasial vuxenutbildning också något av betygen Väl godkänd respektive Mycket väl godkänd.

Lärarna bör använda nationellt fastställda prov som ett hjälpmedel för att bedömningsgrunderna skall bli så enhetliga som möjligt över landet. Proven fastställs av Skolverket som också meddelar närmare föreskrifter om dem.

8 §¹² Den som har slutfört kurser inom komvux har rätt att få ett dokument som utvisar vilka kurser eller delkurser som eleven har slutfört inom kom-

⁷ Senaste lydelse 1996:1500.

⁸ Senaste lydelse 1999:1342. Ändringen innebär bl.a. att andra och tredje styckena upphävs.

⁹ Senaste lydelse 1996:1500.

¹⁰ Senaste lydelse 1994:55.

¹¹ Senaste lydelse 1996:1500.

¹² Senaste lydelse 1994:55.

vux och vilka betyg som eleven har fått på de skilda kurserna (samlat betygsdokument). Den som vill ha ett samlat betygsdokument får själv bestämma vilka kurser eller delkurser som skall ingå i dokumentet.

Det som sägs i första stycket om kurser gäller också för projektarbete inom gymnasial vuxenutbildning.

10 §¹³ Rätt till slutbetyg från gymnasial vuxenutbildning har den som har betyg i

1. samtliga kärnämneskurser, och

2. andra kurser, delkurser eller projektarbete som enligt kursplanerna uppgår till sammanlagt minst 1 750 gymnasiepoäng.

Den som har fått betyg i kurser eller delkurser utöver vad som följer av första stycket har rätt att välja vilka kurser eller delkurser utöver kärnämneskurserna som skall ingå i slutbetyget. Detsamma gäller för projektarbete.

I slutbetyget skall elevens gymnasiepoäng specificeras. Gymnasiepoängen skall beräknas enligt vad som följer av 1 kap. 5 a §.

11 §¹⁴ I slutbetyg som avses i 10 § får betyg tas in från gymnasial vuxenutbildning i komvux och statens skolor för vuxna samt från gymnasieskolan eller motsvarande på projektarbete och på de kurser som får förekomma i gymnasial vuxenutbildning.

I slutbetyget får dock inte ingå betyg på en delkurs, om eleven har fått ett sammanfattande betyg på kursen i dess helhet eller betyg på kurserna Idrott och hälsa A och Estetisk verksamhet enligt Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2000:6) om kursplaner och betygskriterier för kurser i ämnet idrott och hälsa i gymnasieskolan och Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2000:10) om kursplaner och betygskriterier för kurser i ämnet estetisk verksamhet i gymnasieskolan.

15 §¹⁵ Den som vill ha betyg från komvux har rätt att gå igenom prövning i alla kurser som får förekomma inom komvux och i projektarbete. Detta gäller även den som tidigare har fått betyg på kursen eller projektarbetet. Den som är elev i gymnasieskolan får dock inte gå igenom prövning i en kurs eller ett projektarbete, om eleven har fått minst betyget Godkänd på kursen eller projektarbetet.

Prövning får avläggas endast i en kommun eller ett landsting som anordnar den aktuella kursen eller, såvitt gäller projektarbete, utbildning inom det kunskapsområde som projektarbetet avser.

Statens skolverk får meddela närmare föreskrifter om prövning.

1. Denna förordning träder i kraft den 1 juli 2001.

2. Äldre bestämmelser gäller fortfarande i fråga om kurser som har påbörjats före den 1 juli 2001.

¹³ Senaste lydelse 1999:1342. Ändringen innebär bl.a. att tredje och fjärde styckena upphävs.

¹⁴ Senaste lydelse 1999:1342.

¹⁵ Senaste lydelse 1995:881.

3. Den som har rätt till slutbetyg enligt 4 kap. 10 § i dess lydelse före ikraftträdandet skall fortfarande ha rätt till slutbetyg enligt de bestämmelserna, dock längst till och med den 30 juni 2002.

SFS 2001:159

På regeringens vägnar

INGEGERD WÄRNERSSON

Magnus Eriksson
(Utbildningsdepartementet)

