



Förordning med instruktion för Specialpedagogiska institutet;

utfärdad den 31 maj 2001.

Regeringen föreskriver följande.

Uppgifter

1 § Specialpedagogiska institutet skall i specialpedagogiska frågor som rör barn och ungdomar med funktionshinder ge råd och stöd till huvudmän med ansvar för

- förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg,
- utbildning inom det offentliga skolväsendet för barn och ungdom,
- sådana fristående skolor som står under statlig tillsyn, och
- utbildning som motsvarar förskoleklassen och som inte bedrivs av en godkänd fristående skola.

Institutet skall därutöver bedriva undervisning för barn som enligt 10 kap. 3 a § skollagen (1985:1100) får fullgöra sin skolplikt i särskilda resurscenter och för barn och ungdomar som avses i punkterna 2, 3, 7 och 8 i övergångsbestämmelserna till lagen (1999:886) om ändring i skollagen.

Med funktionshinder avses i denna förordning fysiska funktionshinder, medicinskt, psykiskt eller neurologiskt betingade funktionsnedsättningar, svåra läs- och skrivsvårigheter (dyslexi) samt utvecklingsstörning och andra funktionshinder som avses i 1 kap. 16 § skollagen.

2 § Institutet skall särskilt

- svara för specialpedagogisk rådgivning,
- arrangera och medverka i kompetensutveckling,
- sprida information till de huvudmän som avses i 1 § och till vårdnadshavare,
- bedriva och medverka i specialpedagogisk utvecklingsverksamhet,
- samla in och förmedla forskningsresultat inom området,
- ta initiativ till och delta i internationell samverkan,
- samverka med de huvudmän som avses i 1 §, landstingens habilitering för barn och ungdom, den specialpedagogiska utbildningen inom lärarutbildningen, Statens skolverk och andra myndigheter som har ansvar inom handikappområdet, samt
- samråda med handikapporganisationerna.

3 § Institutet skall inom ramen för den rådgivande verksamheten erbjuda specialpedagogisk utredning inom resurscenter för

1. barn och ungdomar med synskada samt barn och ungdomar med synskada och ytterligare funktionshinder,
2. barn och ungdomar med grav språkstörning,
3. döva eller hörselskadade barn och ungdomar som också är utvecklingsstörda, och
4. barn och ungdomar som är dövblindfödda.

Vid ett resurscenter får även ingå specialpedagogisk träning. I verksamheten vid ett resurscenter skall ingå information till och utbildning av lärare och annan personal samt av vårdnadshavare.

Utredning och träning får vid behov även omfatta barn som inte har börjat i de verksamheter som avses i 1 §.

4 § För sådana barn och ungdomar som avses i punkterna 2, 3, 7 och 8 i övergångsbestämmelserna till lagen (1999:886) om ändring i skollagen (1985:1100) skall institutet vara den styrelse som avses i 7 kap. 5 § skollagen.

5 § Om inte något annat är särskilt föreskrivet skall specialskoleförordningen (1995:401) tillämpas i fråga om sådana barn och ungdomar som avses i 4 §. Institutet får efter avtal med en kommun fullgöra kommunens uppgifter inom fritidshemsverksamheten för dessa barn.

6 § Institutet skall utveckla, framställa och distribuera läromedel för funktionshindrade barn och ungdomar inom det offentliga skolväsendet för barn och ungdom och motsvarande utbildningar med enskild huvudman.

Institutet skall även informera om lämpliga läromedel som finns på marknaden.

Verksförordningens tillämpning

7 § Verksförordningen (1995:1322) skall tillämpas på institutet med undantag av 2, 4, 5, 17, 21, 27, 28 och 33–35 §§.

Myndighetens ledning

8 § Generaldirektören är chef för institutet.

9 § Institutets styrelse består av högst nio ledamöter, generaldirektören inräknad. Generaldirektören är styrelsens ordförande.

Andra ledamöter än generaldirektören utses av regeringen för högst fyra år.

Styrelsen utser inom sig en vice ordförande.

Styrelsens ansvar och uppgifter

10 § Utöver vad som anges i 11–13 §§ verksförordningen (1995:1322) skall styrelsen besluta i strategiska frågor om inriktning av och resurser i verksamheten inom ramen för gällande uppdrag och anslag.

Organisation

11 § Institutets huvudkontor skall ligga i Härnösand.

Regionkontor skall finnas i Umeå, Örebro, Stockholm, Göteborg och Malmö. Vid varje regionkontor skall det finnas en regionchef.

Vid institutet skall det finnas sådana resurscenter som avses i 1 och 3 §§.

12 § För ledningen av utbildningen för sådana barn och ungdomar som avses i 4 § skall det finnas en rektor.

13 § Institutet bestämmer i övrigt självt sin organisation.

Ärendenas handläggning

14 § Generaldirektören skall avgöra ärenden som inte skall avgöras av styrelsen, personalansvarsnämnden eller någon annan enligt föreskrifter i specialskoleförordningen (1995:401).

Om sådana ärenden som avses i första stycket inte behöver avgöras av generaldirektören, får de avgöras av någon annan tjänsteman. Hur detta skall ske skall anges i arbetsordningen eller i särskilda beslut.

Andra stycket gäller inte föreskrifter och sådana ärenden som avses i 13 § 1–3 verksförordningen (1995:1322).

Behörighet till vissa anställningar

15 § Behörig som rektor är den som uppfyller kraven i 2 kap. 2 § skollagen (1985:1100).

16 § Vid anställning av lärare vid resurscentren skall 2 kap. 3, 4 och 5 §§ skollagen (1985:1100) tillämpas.

Personalföreträdare

17 § Personalföreträdarförordningen (1987:1101) skall tillämpas på institutet.

Rådgivande organ

18 § Vid institutet skall det finnas en samrådsgrupp med företrädare för de funktionshindrades intresseorganisationer. Samrådsgruppens sammansättning bestäms av institutet.

Rätt att ta ut ersättning

19 § Institutet har rätt att ta ut ersättning för sådana varor och tjänster som avses i 4 § första stycket 1–6 och 9 avgiftsförordningen (1992:191) utan den begränsning som föreskrivs i andra stycket samma paragraf.

Överklagande

20 § Beslut som rektor eller lärare har meddelat enligt föreskrifter i specialskoleförfordningen (1995:401) får inte överklagas.

Om överklagande i övrigt gäller 35 § verksförfordningen (1995:1322).

Denna förfordning träder i kraft den 1 juli 2001. Genom förfordningen upphävs förfordningen (1991:1081) med instruktion för Statens institut för handikappfrågor i skolan.

På regeringens vägnar

INGEGERD WÄRNERSSON

Magnus Eriksson
(Utbildningsdepartementet)