



## Förordning om ändring i specialskoleförordningen (1995:401);

SFS 2003:125

Utkom från trycket  
den 15 april 2003

utfärdad den 27 mars 2003.

Regeringen föreskriver att 8 kap. 1 och 9 §§ specialskoleförordningen (1995:401) skall ha följande lydelse.

### 8 kap.

1 §<sup>1</sup> Läraren skall fortlöpande informera eleven och elevens vårdnadshavare om elevens skolgång. Minst en gång varje termin skall läraren, eleven och elevens vårdnadshavare samtala om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas (utvecklingssamtal). Informationen bör grunda sig på en utvärdering av elevens utveckling i relation till målen i läroplanen och i kursplanerna samt tydliggöra vilka insatser som behövs för att eleven skall nå målen.

På begäran av en elevs vårdnadshavare skall läraren som ett komplement till utvecklingssamtalet lämna skriftlig information om elevens skolgång. Sådan information får dock inte ha karaktären av betyg.

Utvecklingssamtal skall i vissa fall resultera i ett sådant åtgärdsprogram som avses i 6 kap. 1 §.

9 §<sup>2</sup> Om en elev inte når upp till de mål i ett ämne som enligt kursplanen skall ha uppnåtts i slutet av det tionde skolåret, skall betyg inte sättas i ämnet. Betyg skall inte heller sättas i ett ämnesblock om eleven inte når upp till målen i samtliga ämnen som ingår i ämnesblocket.

I fall som avses i första stycket skall ett skriftligt omdöme om elevens kunskapsutveckling i ämnet eller ämnesblocket ges. Av omdömet kan också framgå de stödåtgärder som har vidtagits.

Omdömet skall undertecknas av läraren.

---

Denna förordning träder i kraft den 1 juli 2003.

På regeringens vägnar

THOMAS ÖSTROS

Annika Åkerlind  
(Utbildningsdepartementet)

<sup>1</sup> Senaste lydelse 1999:686.

<sup>2</sup> Senaste lydelse 1999:686.

