



SFS 2004:202

Utkom från trycket
den 27 april 2004

Förordning om ändring i förordningen (2001:286) med instruktion för Specialpedagogiska institutet;

utfärdad den 25 mars 2004.

Regeringen föreskriver i fråga om förordningen (2001:286) med instruktion för Specialpedagogiska institutet

dels att 1, 6 och 12 §§ skall ha följande lydelse,

dels att det i förordningen skall införas tre nya bestämmelser, 12 a–12 c §§, av följande lydelse.

1 §¹ Specialpedagogiska institutet skall i specialpedagogiska frågor som rör barn, ungdomar och vuxna med funktionshinder ge råd och stöd till huvudmän med ansvar för

- förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg,
- utbildning inom det offentliga skolväsendet,
- sådana fristående skolor som står under statlig tillsyn enligt 9 kap. skollagen (1985:1100),
- sådan utbildning som avses i 10 kap. 1 och 2 §§ skollagen, och
- utbildning som motsvarar förskoleklassen och inte bedrivs av en godkänd fristående skola.

Institutet skall därutöver bedriva undervisning för barn och ungdomar som enligt 10 kap. 3 a § skollagen får utbildning vid ett särskilt resurscenter och för barn och ungdomar som avses i punkterna 2, 3, 7 och 8 i övergångsbestämmelserna till lagen (1999:886) om ändring i skollagen.

Med funktionshinder avses i denna förordning fysiska funktionshinder, medicinskt, psykiskt eller neurologiskt betingade funktionsnedsättningar, svåra läs- och skrivsvårigheter (dyslexi) samt utvecklingsstörning och andra funktionshinder som avses i 1 kap. 16 § skollagen.

6 §² Institutet skall främja utveckling, anpassning, framställning och distribution av läromedel för barn, ungdomar och vuxna med funktionshinder inom det offentliga skolväsendet samt för barn och ungdomar med funktionshinder inom motsvarande utbildningar med enskild huvudman. I den utsträckning behoven inte kan tillgodoses på den kommersiella läromedelsmarknaden får institutet också på egen hand utveckla, anpassa, framställa och distribuera sådana läromedel.

¹ Senaste lydelse 2002:239.

² Senaste lydelse 2002:239.

Institutet skall även informera om lämpliga läromedel som finns på marknaden.

12 § För ledningen av utbildningen för sådana barn och ungdomar som avses i 1 § andra stycket skall det finnas en rektor.

12 a § Inom institutet finns ett läromedelsråd som skall ansvara för att tillgången till och tillgängligheten av läromedel för barn, ungdomar och vuxna med funktionshinder främjas.

Rådet skall se till att

1. behovsanalyser görs,
2. utvecklingsarbete bedrivs inom prioriterade områden,
3. teknikutvecklingen bevakas och att ny teknik tas till vara i utvecklingen av läromedel för funktionshindrade,
4. forsknings- och utvecklingsarbete bevakas, samt
5. institutet ger råd till läromedelsproducenterna i fråga om läromedel för funktionshindrade.

Rådet beslutar om fördelningen av institutets medel för läromedelsproduktion och har ansvar för att fördela statligt stöd till utveckling, anpassning, framställning och distribution av läromedel för funktionshindrade.

Rådet skall fullgöra sina uppgifter på ett sätt som stimulerar läromedelsproduktion på den kommersiella läromedelsmarknaden.

12 b § Läromedelsrådet består av högst nio ledamöter. Generaldirektören är rådets ordförande. Regeringen utser övriga ledamöter för en bestämd tid.

12 c § Läromedelsrådet är beslutfört när ordföranden och minst hälften av de övriga ledamöterna är närvarande.

Denna förordning träder i kraft den 1 juli 2004.

På regeringens vägnar

LENA HALLENGREN

Nils Cederstierna
(Utbildningsdepartementet)