



SFS 2005:177

Utkom från trycket
den 19 april 2005

Förordning om ändring i specialskoleförordningen (1995:401);

utfärdad den 31 mars 2005.

Regeringen föreskriver att 8 kap. 1 § specialskoleförordningen (1995:401) skall ha följande lydelse.

8 kap.

1 §¹ Läraren skall fortlöpande informera eleven och elevens vårdnadshavare om elevens skolgång. Minst en gång varje termin skall läraren, eleven och elevens vårdnadshavare samtala om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas (utvecklingssamtal). Vid utvecklingssamtalet skall läraren i en framåtsyftande individuell utvecklingsplan skriftligt sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven skall nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. Utvecklingsplanen kan även innehålla överenskommelser mellan lärare, elev och vårdnadshavare. Informationen vid utvecklingssamtalet bör grunda sig på en utvärdering av elevens utveckling i relation till målen i läroplanen och kursplanerna.

På begäran av en elevs vårdnadshavare skall läraren som ett komplement till utvecklingssamtalet även lämna annan skriftlig information om elevens skolgång än som avses i första stycket.

Uppgifter i utvecklingsplanen och sådan information som avses i andra stycket får inte ha karaktären av betyg.

Utvecklingssamtal skall i vissa fall resultera i ett sådant åtgärdsprogram som avses i 6 kap. 1 §.

Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2006.

På regeringens vägnar

IBRAHIM BAYLAN

Charlotte Abrahamsson
(Utbildnings- och
kulturdepartementet)

¹ Senaste lydelse 2003:125.

