



Förordning om ändring i gymnasieförordningen (1992:394);

utfärdad den 26 augusti 1999.

Regeringen föreskriver i fråga om gymnasieförordningen (1992:394)¹
dels att 5 kap. 5 § skall upphöra att gälla,
dels att 1 kap. 2, 6 och 10 §§, 2 kap. 19 §, 5 kap. 4 §, 6 kap. 1 och 4 §§,
7 kap. 4 § samt rubriken närmast före 1 kap. 10 § skall ha följande lydelse.

1 kap.

2 §² I denna förordning avses med

arbetsplatsförlagd utbildning: kursplanestyrd utbildning på ett program som genomförs på en arbetsplats utanför skolan,

karaktärsämnen: de ämnen genom vilka programmet får sin karaktär,

kärnämnen: ämnen som ingår i alla nationella program, dvs. svenska eller svenska som andraspråk, engelska, samhällskunskap, religionskunskap, matematik, naturkunskap, idrott och hälsa samt estetisk verksamhet, i den omfattning de har för övriga program enligt bilaga 2 till skollagen (1985:1100); ytterligare kärnämnen kan förekomma i utbildning för döva enligt föreskrifter i 9 kap.,

riksrekryterande utbildning: en utbildning till vilken, enligt författning eller särskilt beslut av regeringen, sökande från hela landet skall tas emot i första hand,

undervisningstid: tid för arbete som planerats av lärare och elever tillsammans och som eleverna genomför under en lärares ledning,

studieväg: det program eller, om programmet är indelat i grenar, det program och den gren som eleven går på.

Den som har det ledningsansvar som enligt 2 kap. 2 § skollagen (1985:1100) vilar på rektorn skall också benämnas rektor.

6 § För varje kurs skall det finnas en kursplan. Av kursplanen skall framgå dels kursens mål, dels den kunskapsnivå som alla elever minst skall ha uppnått vid kursens slut. Kursplanen skall ge utrymme för läraren och eleverna att själva planera undervisningen.

Kursplaner fastställs av Statens skolverk, om inte annat följer av tredje stycket.

¹ Förordningen omtryckt 1995:247.

Senaste lydelse av 5 kap. 5 § 1997:605.

² Senaste lydelse 1997:893.

Kursplaner för lokala kurser fastställs av styrelsen för utbildningen efter de riktlinjer som framgår av första stycket och av 2 kap. 12–14 §§.

Undervisningstid

10 § Styrelsen för utbildningen beslutar om fördelningen av undervisningstiden över läsåren.

Styrelsen för utbildningen skall kunna redovisa hur varje elev har erbjudits sin garanterade undervisningstid.

2 kap.

19 §³ Vid undervisning på ett specialutformat program gäller följande undantag från vad som annars föreskrivs i denna förordning.

1. Bestämmelserna om klassråd tillämpas endast i den utsträckning det är praktiskt möjligt med hänsyn till hur undervisningen är upplagd.

2. Av bestämmelserna i 6 kap. tillämpas endast 13, 16 och 23–31 §§. Om ett specialutformat program är inrättat för en grupp skall även bestämmelserna i 6 kap. 1–12, 15, 20 och 21 §§ tillämpas.

3. Bestämmelsen i 8 kap. 4 § om specialklasser tillämpas inte.

5 kap.

4 §⁴ Undervisning i B-språk bygger på att eleverna har studerat språket i grundskolan.

Franska och tyska skall anordnas både som B- och C-språk. Som C-språk skall också spanska anordnas. Undervisning i andra språk skall anordnas om antalet elever som önskar läsa språket uppgår till minst fem i kommunen.

Engelska kan inte erbjudas som C-språk.

6 kap.

1 §⁵ Av 5 kap. 8 § andra och tredje styckena skollagen (1985:1100) följer att vissa behöriga sökande skall tas emot i första hand. När alla sådana sökande har tagits emot får kommunen ta emot andra behöriga sökande.

Ett beslut om att ta emot en sökande gäller under förutsättning av att sökanden innan utbildningen startar uppfyller de behörighetskrav som anges i 5 kap. 5 § första stycket 1 skollagen.

I fråga om urval bland de behöriga sökande som har tagits emot i första hand enligt 5 kap. skollagen och som önskar inträde i gymnasieskolan vid början av utbildningen på ett nationellt program, gäller bestämmelserna i 2–7 §§.

4 §⁶ Övriga platser skall tilldelas de sökande med betygen som grund. Företräde mellan sökande bestäms efter ett meritvärde. Meritvärdet utgörs av

³ Senaste lydelse 1997:189.

⁴ Senaste lydelse 1997:605.

⁵ Senaste lydelse 1997:189.

⁶ Senaste lydelse 1998:1833.

summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg. Betygsvärdet för betygen fastställs enligt nedan:

SFS 1999:744

| Betyg | Betygsvärde |
|--------------------------|-------------|
| Mycket väl godkänd (MVG) | 20 |
| Väl godkänd (VG) | 15 |
| Godkänd (G) | 10 |

En sökande som gått förberedande dansutbildning i grundskolan med jämkad timplan och därför fått färre än 16 betyg i sitt slutbetyg skall ändå få sitt meritvärde bestämt efter 16 betyg. Uppräkningen av meritvärdet skall göras i proportion till de betyg som eleven har fått.

En sökande som efter avslutad grundskoleutbildning eller motsvarande fått betyg i något av grundskolans ämnen efter prövning eller genom studier på ett individuellt program får vid urvalet tillgodoräkna sig betygsvärdet av detta betyg.

7 kap.

4 § Vid betygssättningen på en kurs skall läraren som stöd använda de betygskriterier som har fastställts för kursen.

Betygskriterier skall fastställas för varje kurs och skall precisera vilka kunskaper enligt kursplanen som krävs för att eleven skall få något av betygen Godkänd, Väl godkänd respektive Mycket väl godkänd. Statens skolverk eller, i fråga om lokala kurser, styrelsen för utbildningen fastställer betygskriterierna.

Lärarna bör använda centralt fastställda prov som ett hjälpmedel för att bedömningsgrunderna skall bli så enhetliga som möjligt över landet. Sådana prov fastställs av Skolverket som också meddelar närmare föreskrifter om dem.

1. Denna förordning träder i kraft, i fråga om 1 kap. 6 § samt 5 kap. 4 och 5 §§ den 1 oktober 1999, och i övrigt den 1 januari 2000. Bestämmelserna som träder i kraft den 1 januari 2000 skall tillämpas på utbildning som påbörjas efter den 1 juli 2000.

2. En elev som har påbörjat sin utbildning i gymnasieskolan före den 1 oktober 1999 har rätt att slutföra sina studier i engelska som C-språk enligt äldre bestämmelser.

På regeringens vägnar

INGEGERD WÄRNERSSON

Magnus Eriksson
(Utbildningsdepartementet)

