



SFS 2002:238

Utkom från trycket  
den 8 maj 2002

## Förordning om ändring i specialskoleförordningen (1995:401);

utfärdad den 25 april 2002.

Regeringen föreskriver i fråga om specialskoleförordningen (1995:401) dels att 1 kap. 8 §, 3 kap. 2 § samt 8 kap. 8 och 10 §§ skall ha följande lydelse,

dels att ikraftträdandebestämmelsen till förordningen (2000:448) om ändring i nämnda förordning skall betecknas punkt 1,

dels att det till förordningen (2000:448) om ändring i nämnda förordning skall införas tre nya övergångsbestämmelser, punkt 2–4, av följande lydelse.

### 1 kap.

8 §<sup>1</sup> Riksskolan, som skall finnas i Gnesta (Åsbackaskolan), är avsedd för döva eller hörselskadade elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan få sin utbildning i en regionskola.

### 3 kap.

2 §<sup>2</sup> De kursplaner som regeringen har fastställt för grundskolan skall också tillämpas i specialskolan, om inte något annat följer av 3 eller 4 §. Föreskrifterna i grundskolans kursplaner om mål som skall ha uppnåtts i slutet av det femte och det nionde skolåret skall dock i stället avse mål som skall ha uppnåtts i slutet av det sjätte respektive tionde skolåret.

### 8 kap.

8 §<sup>3</sup> När betyg sätts efter det att ett ämne eller ämnesblock har avslutats, skall betyget bestämmas med hjälp av

1. de mål som eleverna enligt kursplanerna skall ha uppnått i specialskolan, och

2. de betygsriterier som har fastställts för ämnena och ämnesblocken.

Betyget Godkänd skall motsvara de mål som eleverna enligt kursplanerna skall ha uppnått i ämnena i slutet av det tionde skolåret. Statens skolverk skall fastställa betygsriterier för betygen Väl godkänd och Mycket väl god-

<sup>1</sup> Senaste lydelse 2000:448.

<sup>2</sup> Senaste lydelse 2000:448.

<sup>3</sup> Senaste lydelse 1999:1417.

känd. Betygskriterierna skall precisera vilka kunskaper enligt kursplanerna som krävs för respektive betyg.

Om det finns särskilda skäl får läraren vid betygssättningen bortse från enstaka mål som eleven skall ha uppnått i slutet av det tionde skolåret. Med särskilda skäl avses funktionshinder, utöver dövhet eller hörselskada, eller andra liknande personliga förhållanden som inte är av tillfällig natur och som utgör ett direkt hinder för att eleven skall kunna nå ett visst mål.

**10 §<sup>4</sup>** Ämnesprov i svenska, engelska och matematik skall användas i slutet av årskurs 10 för att bedöma elevernas kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Ämnesprov i samma ämnen kan användas i slutet av årskurs 6 för att bedöma elevernas kunskapsutveckling.

Statens skolverk fastställer ämnesprov och meddelar närmare föreskrifter om dem.

2. Om inte något annat sägs i punkt 3 skall bestämmelserna i 1 kap. 4, 5 och 10–12 §§ samt 3–10 kap. tillämpas även i fråga om elever som avses i punkterna 2, 3, 7 och 8 i övergångsbestämmelserna till lagen (1999:886) om ändring i skollagen (1985:1100). Vad som sägs om Specialskolemyndigheten skall i dessa fall avse Specialpedagogiska institutet.

3. Elever som avses i punkt 2 i övergångsbestämmelserna till lagen (1999:886) om ändring i skollagen (1985:1100) skall erbjudas en total undervisningstid på minst 7 465 timmar i årskurserna 1–10.

4. Bilagan till förordningen i dess äldre lydelse skall fortfarande tillämpas i fråga om elever som avses i punkt 3 och 7 i övergångsbestämmelserna till lagen (1999:886) om ändring i skollagen (1985:1100).

1. Denna förordning träder i kraft den 27 maj 2002.

2. I fråga om synskadade eller talskadade elever som avses i punkterna 2, 3 och 7 i övergångsbestämmelserna till lagen (1999:886) om ändring i skollagen (1985:1100) skall vad som sägs i 8 kap. 8 § tredje stycket om funktionshinder utöver dövhet eller hörselskada i stället avse funktionshinder utöver synskada eller talskada.

På regeringens vägnar

THOMAS ÖSTROS

Magnus Eriksson  
(Utbildningsdepartementet)