



SFS 2006:988

Utkom från trycket
den 30 juni 2006

Förordning om ändring i förordningen (2002:1012) om kommunal vuxenutbildning;

utfärdad den 21 juni 2006.

Regeringen föreskriver¹ i fråga om förordningen (2002:1012) om kommunal vuxenutbildning

dels att 2 kap. 12 § skall upphöra att gälla,

dels att 2 kap. 2, 8–11 och 18 §§ samt 4 kap. 6 § skall ha följande lydelse,

dels att det i förordningen skall införas fyra nya paragrafer, 2 kap. 2 a, 7 a, 7 b och 8 a §§, samt närmast före 2 kap. 7 a § en ny rubrik av följande lydelse.

2 kap.

2 § Inom grundläggande vuxenutbildning finns nationella kurser och lokala kurser.

Inom gymnasial vuxenutbildning finns nationella kurser, lokala kurser i form av orienteringskurser och individuella kurser. Utbildningen inom varje ämne inom gymnasial vuxenutbildning skall ske i form av en eller flera kurser.

Inom påbyggnadsutbildning finns nationella kurser och lokala kurser.

2 a § En nationell kurs inom gymnasial vuxenutbildning skall omfatta minst 100 gymnasiepoäng och bör inte omfatta mer än 200 gymnasiepoäng. Detta gäller även för en nationell kurs i ett kärnämne inom gymnasial vuxenutbildning, utom i de fall som framgår av bilaga 2 till skollagen (1985:1100).

Vad som är kärnämnen inom gymnasial vuxenutbildning framgår av 19 §.

Gymnasiearbete

7 a § Inom gymnasial vuxenutbildning finns gymnasiearbete. Med gymnasiearbete avses ett större arbete som genomförs inom ramen för deltagarens huvudsakliga studieinriktning. Gymnasiearbetet skall omfatta 100 gymnasiepoäng.

Gymnasiearbetet skall syfta till att vidareutveckla och pröva deltagarens förmåga att hantera centrala kunskapsområden och ta ansvar för ett större arbete. Gymnasiearbetet skall sammanfatta vad deltagaren kan inom sin stu-

¹ Jfr prop. 2005/06:148, bet. 2005/06:UbU22, rskr. 2005/06:313.

dieinriktning och bidra till att uppfylla målen för deltagarens huvudsakliga studieinriktning. Gymnasiearbetet kan utföras enskilt eller i grupp.

Rektorn skall efter samråd med läraren och deltagaren besluta om deltagarens gymnasiearbete. Detta skall göras innan gymnasiearbetet påbörjas.

7 b § För deltagare med ämnen med yrkesinriktad profil (*yrkesämnen*) i sin huvudsakliga studieinriktning skall gymnasiearbetet ha karaktären av en autentisk arbetsuppgift inom yrkesområdet. Arbetsuppgiften skall så långt det är möjligt vara framtagen i samråd med företrädare för arbetslivet. Genom gymnasiearbetet skall deltagaren få möjlighet att visa upp sitt samlade yrkeskunnande.

8 § För varje kurs inom grundläggande vuxenutbildning och påbyggnadsutbildning samt för varje orienteringskurs inom gymnasial vuxenutbildning skall det finnas en kursplan. Det skall framgå av kursplanen vad kursen har för mål och vilken kunskapsnivå som alla deltagare minst skall ha uppnått vid kursens slut.

8 a § För varje ämne inom gymnasial vuxenutbildning och för gymnasiearbetet skall det finnas kursplaner. Dessa skall ge utrymme för läraren och deltagarna att själva planera undervisningen.

Av kursplanerna för ämnena skall följande framgå:

- kunskapsmålen för ämnet,
- ämnets uppbyggnad, vilka kurser som ingår i ämnet och i vilken ordning dessa är avsedda att läsas,
- det centrala innehållet i varje kurs, och
- hur många gymnasiepoäng som varje kurs omfattar.

Av kursplanen för gymnasiearbetet skall målen för gymnasiearbetet framgå.

9 § Statens skolverk får meddela föreskrifter om kursplaner för nationella kurser inom grundläggande vuxenutbildning och påbyggnadsutbildning samt för ämnen och gymnasiearbetet inom gymnasial vuxenutbildning.

Huvudmän för gymnasial vuxenutbildning får lämna förslag på kursplaner till Skolverket.

10 § Styrelsen för utbildningen fastställer kursplaner för lokala kurser inom grundläggande vuxenutbildning och påbyggnadsutbildning samt för orienteringskurser inom gymnasial vuxenutbildning.

11 § Kursplaner för yrkesämnen skall fastställas efter samråd med parterna på arbetsmarknaden.

18 § Gymnasial vuxenutbildning får förekomma som kurser inom alla ämnen som finns i gymnasieskolan med undantag av specialidrott. Dessutom får gymnasiearbete förekomma.

Därutöver får gymnasial vuxenutbildning förekomma som kurser med syftet att ge vuxna kunskaper och färdigheter på en nivå som motsvarar den som utbildningen i gymnasieskolan skall ge.

6 §² Inom grundläggande vuxenutbildning och påbyggnadsutbildning skall det finnas betygskriterier för sådana kurser som enligt 1 § skall betygssättas. Inom gymnasial vuxenutbildning skall det finnas betygskriterier för ämnen och gymnasiearbetet. Statens skolverk får meddela föreskrifter om betygskriterier för nationella kurser, ämnen och gymnasiearbetet. Styrelsen för utbildningen fastställer betygskriterier för lokala kurser. Vid betygssättningen skall läraren använda dessa betygskriterier.

Betygskriterierna skall precisera vad som krävs enligt kursplanen för att deltagaren skall få betygen Godkänt eller Väl godkänt samt för ämnen och gymnasiearbetet inom gymnasial vuxenutbildning även betyget Mycket väl godkänt. I betygskriterierna kan även grund för bedömning ingå.

Lärarna bör använda nationellt fastställda prov som ett hjälpmedel för att bedömningsgrunderna skall bli så enhetliga som möjligt över landet. Skolverket får meddela föreskrifter om de nationella proven. Skolverket beslutar också om utformningen av proven.

1. Denna förordning träder i kraft den 1 augusti 2006 i fråga om 2 kap. 8 a och 9 §§ samt 4 kap. 6 § och i övrigt den 1 juli 2007. De nya bestämmelserna skall tillämpas på kurser och gymnasiearbete som påbörjas efter den 1 juli 2007, om inte annat följer av 2.

2. Äldre bestämmelser skall tillämpas på deltagare som påbörjat sin gymnasiala utbildning före den 1 juli 2007 och avser att komplettera sin utbildning för tillträde till högre studier. Detta gäller dock längst till och med den 30 juni 2012.

På regeringens vägnar

IBRAHIM BAYLAN

Nils Cederstierna
(Utbildnings- och
kulturdepartementet)

² Senaste lydelse 2004:640.

